

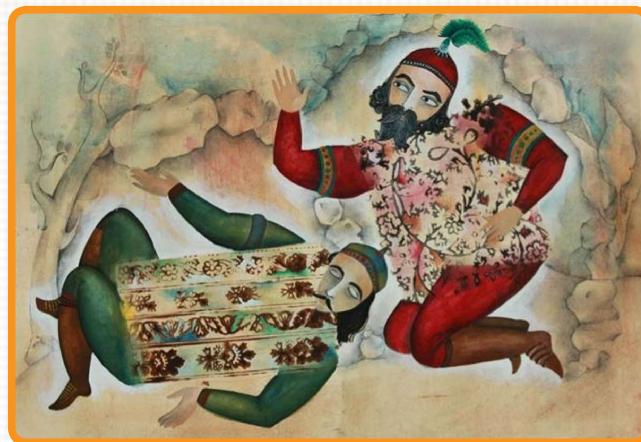
رتبه اول هنر و معماری



- عنوان طرح: تصویرسازی
- طراح: هما خسروی جلودار
- استان: شهر تهران
- واحدآموزشی: هنرستان مهدیه منطقه ۱ تهران (نادره ق شناس)
- واحد همکار: پژوهش سرای آسمان
- استاد/دیپر راهنمای: رامک پژمانپور
- سطح: دانش آموزی

چکیده طرح:

طرح شامل چند مجموعه متفاوت است. مجموعه‌ی اول از ترکیب کلاژ، عکاسی است برای نشان دادن دنیای واقعی و غیر واقعی در قالب تصویرسازی. مجموعه دوم با استفاده از باسمه‌های قدیمی کار شده و سعی گردیده فضای ایرانی و قدیمی با طرح مهرها نشان داده شود.



۱۴th Khwarizmi Youth Award - Laureates of the 14th Khwarizmi Youth Award - آذر ۱۴۰۱



رتبه دوم هنر و معماری



- **عنوان طرح:** خاطرات یک قلم زن
- **طراح:** افسانه صدیقی
- **استان:** خراسان رضوی
- **واحدآموزشی:** هنرستان وشا نیشابور
- **واحد همکار:** پژوهش سرای نیشابور
- **استاد/دیپر راهنما:** رباب لطفی
- **سطح:** داش آموزی

چکیده طرح:

طرح در برگیرنده نمادی از بارگاه امام رضا (ع) و نمادهای معروف شهرستان نیشابور شامل: شعراء، عرفاء و هنرمندان برجسته‌ای همچون عطار، خیام و کمال‌الملک می‌باشد و نیز به حدیث گوهر بار سلسله‌الذهب مزین گردیده است. مچنین فیروزه که از دیگر نمادهای معروف نیشابور می‌باشد در طرح به کار گرفته شده است.



رتبه دوم هنر و معماری



- **عنوان طرح:** طراحی نقشه‌های لیم، فرش و گبه
- **طراح:** نگار شیزاده برج
- **استان:** شهر تهران
- **واحد آموزشی:** هنرستان شهید آوینی منطقه ۴ تهران
- **سطح:** دانشآموزی

چکیده طرح:

این طرح شامل ۳۳ نقشه گلیم، گبه یا فرش است که ۳ بخش: سنتی، مدرن، داستان‌های شاهنامه را شامل می‌شود. بخش اول الهام گرفته از نقوش گلیم‌های سنتی، بخش دوم ترکیبی از طرح‌های مدرن و سنتی و گاه خلاف قاعده طراحی گلیم و فرش و بخش سوم که عبارت‌اند از صحنه یکی از داستان‌های شاهنامه که بصورت شطرنجی طراحی و با آبرنگ بر روی کاغذ ۱۲۰ رک اجرا شده است. در این طرح شخصیت‌ها و اتفاق‌های داستان به صورت نمادین است و از مرحله‌ی طراحی تا آخر اجرا از هیچ‌گونه دستگاه الکترونیکی و رایانه استفاده نشده است.



رتبه سوم هنر و معماری



- **عنوان طرح:** چهره‌های آشنا
- **طراح:** سیده شیما موسوی
- **استان:** بوشهر
- **واحد آموزشی:** هنرستان هاجر گناوه
- **استاد/دیر راهنمای:** رحیم تقی‌زاده
- **سطح:** دانش آموزی

چکیده طرح:

هدف به تصویر کشاندن افراد ریده و زحمتکش در مناطق محروم با شرایط آب و هوایی نامساعد می‌باشد که با وجود ناملایمات روزگار، چهره‌های ایشان پر از مهربانی است. ویر زیر نمونه‌ای از دهای پر چین و چروک مردمان زحمتکش می‌باشد.



رتبه سوم هنر و معماری



- **عنوان طرح:** تصویرسازی
- **طراح:** یگانه قاسمی دولت سرا
- **استان:** شهر تهران
- **واحد آموزشی:** هنرستان پهندیه منطقه ۱ تهران (نادره حق شناس)
- **استاد/دیبر راهنمای:** نسترن نبوی
- **سطح:** دانش آموزی

چکیده طرح:

مجموعه کارهای انجام شده، تصویرسازی کتاب کودکان و نوجوانان، تصویرسازی برگرفته از داستان‌های کشته حضرت نوح در ۳ پلان، کدو قلقله زن در ۳ پلان داستان نمکی در ۲ پلان و موضوع آزاد می‌باشد که با تکنیک‌های مختلفی از جمله گواش، مداد رنگی، اسکرچ برد، کلاژ، تلفیق کلاژ با اسکرچ برد و آبرنگ بر روی سطوح مختلف به کار گرفته شده است.



۱۴th Laureates of the Khwarizmi Youth Award - آذر ۹۱ - ۱۴۰۰



رتبه سوم هنر و معماری



- عنوان طرح: تصویر سه بعدی
- طراح: سیده سوده مهیمیان پور
- استان: بوشهر
- واحد آموزشی: هنرستان رازی بوشهر
- استاد/دبیر راهنمای: آذر ترکزاده
- سطح: دانش آموزی

چکیده طرح:

در این طرح سعی شده با توجه به شرایط اقلیم محیط زندگیمان یعنی جنوب ایران (بوشهر) و استفاده از سنگ‌های شکل دار و رنگین ساحل دریا به خلق تصاویری سه بعدی پرداخته شود. در واقع این تصاویر شامل عناصر و موجودات بومی و سنتی است که بیشتر در جنوب ایران دیده می‌شود. نظیر مرغان دریابی، پوشش زنان و مردان جنوبی بازی‌های محلی است. همچنین سعی شده در همه این تصاویر سه بعدی و گی‌های بومی و سنتی بوشهر به نمایش گذاشته شود.



رتبه سوم هنر و معماری



- **عنوان طرح:** آداب رسوم مردم گیلان
- **طراح:** زهرا صادقی
- **استان:** شهرستان‌های استان تهران
- **واحدآموزشی:** هنرستان غیر انتفاعی مهدیه ناحیه ۲ شهر ری
- **سطح:** داش آموزی
- **واحدهمکار:** پژوهش سرای بصیرت
- **استاد و دبیر راهنمای:** مریم ر. مانیان ثابت

چکیده طرح:

در این تصویرسازی با استفاده از تکنیک اکرولیک بر روی سطوح چوبی که با چسب چوب و مل پوشانده شده به معرفی فرهنگ مردم گیلان شامل: مراسم ماه محرم، آئین تکلم، چوگان بازی، بندیازی، کشتی گیله‌مردی و مراسم ازدواج پرداخته شده است.

چکیده‌های بزرگزیده چهاردهمین جشنواره جوان خوازنه - آذر ۱۴۰۱ / ۱۳۹۷

